

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 30 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
42.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Мичуринское
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ №504 от 12.04.2014г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация – разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Медведева Е.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2022г.

Согласована:

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ___4___ стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины _____5_____ стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины _____13_____ стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ___14___стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ГБПОУ ЛО « Мичуринский многопрофильный техникум » по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для оказания дополнительных образовательных услуг по учебной дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины – 101 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения			
Тема 1.1 Основные понятия уголовного процесса	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1
	<p>Определение уголовного процесса. Содержание уголовного процесса. Уголовно-процессуальные действия и правонарушения. Назначение уголовного процесса. Система российского уголовного процесса. Стадии и производство уголовного процесса.</p>	1 1 1 1 1 1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?</p>	3	
Тема 1. 2 Понятие и источники уголовно-процессуального права	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	<p>Уголовно-процессуальное право, понятие. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве.</p>	1 1 1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на</p>	3	

	<p>контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Общая характеристика уголовно-процессуального закона. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени. 		
Тема 1.3 Принципы уголовно-процессуального права	<i>Содержание учебного материала</i>	17	2
	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>Система принципов.</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность при производстве по уголовному делу.</p> <p>Независимость судей.</p> <p>Уважение чести и достоинства личности.</p> <p>Неприкосновенность личности.</p> <p>Охрана прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Неприкосновенность жилища.</p> <p>Тайная переписка, телефонных и иных переговоров.</p> <p>Презумпция невиновности.</p> <p>Состязательность сторон.</p> <p>Обеспечение обвиняемому, подозреваемому право на защиту.</p> <p>Состязательность сторон и права.</p> <p>Свобода и оценка доказательств.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства.</p> <p>Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие принципов уголовного судопроизводства. 2. Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства. 	6	2
Тема 1.4 Субъекты	<i>Содержание учебного материала</i>	11	2

(участники) уголовного процесса	Понятие участника уголовного процесса. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Суд, как участник уголовного процесса. Исключительные полномочия суда. Участники процесса на стороне обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отвода.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке? 2. Что из себя представляет частно-публичное обвинение? 3. В чем сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке?	3	2
Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<i>Содержание учебного материала</i>	13	2
	Понятие доказывания и предмет. Пределы доказывания и достаточность доказательств. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанность доказывания. Понятие, содержание и форма доказательства. Источники доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Протоколы следственных и судебных действий. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью	4	

	<p>раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель доказывания? 2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? 3. Требования допустимости и относимости доказательств? 4. Классификация доказательств. 		
Тема 1. 6 Меры уголовно-процессуального принуждения	<i>Содержание учебного материала</i>	16	2
	<p>Понятие, сущность, назначение и квалификация мер.</p> <p>Уголовно-процессуальное принуждение .</p> <p>Задержание.</p> <p>Задержание.</p> <p>Задержание.</p> <p>Задержание.</p> <p>Меры пресечения.</p> <p>Понятие, сущность и виды мер пресечения.</p> <p>Основания применения мер пресечение.</p> <p>Обстоятельства, учитываемые при применении мер.</p> <p>Процессуальный порядок принятия и оформления решения.</p> <p>Порядок избрания меры пресечения.</p> <p>Сроки действия мер пресечения.</p> <p>Порядок их продления (мера пресечения).</p> <p>Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления? 2. Процессуальный порядок задержания? 3. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения? 4. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения? 5. Какие иные меры процессуального 	6	

	принуждения вы знаете?		
Раздел 2 Досудебное производство			
Тема 2.1 Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Гражданский иск.	1	
	Основания и порядок предъявления гражданского иска.	1	
	Основания и порядок предъявления гражданского иска.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты? На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска? Каковы сроки заявления гражданского иска?	3	
Тема 2.2 Возбуждение уголовного дела	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Понятие возбуждения уголовного дела.	1	
	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.	1	
	Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.	1	
	Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Поводы для возбуждения уголовного дела.	2	
Тема 2.3	<i>Содержание учебного материала</i>	8	1

Предварительное расследование	Общие условия предварительного расследования.	1	
	Привлечение в качестве обвиняемого.	1	
	Предъявление обвинения.	1	
	Следственные действия.	1	
	Следственные действия.	1	
	Приостановление и окончание предварительного следствия.	1	
	Обвинительное заключение. Дознание в сокращенной форме.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие стадии предварительного расследования? 2. Сроки предварительного расследования?	5	
Тема 2.4 Подсудность	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Понятие и виды подсудности. Подсудность дел по предметному признаку. Подсудность уголовных дел по персональному признаку. Территориальная подсудность. Изменение подсудности. Состав суда.	1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие и виды подсудности? 2. Территориальная подсудность?	3	
Тема 2.5 Подготовка к судебному заседанию	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Понятие стадии подготовки к судебному заседанию. Формы подготовки к судебному заседанию.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Основания для назначения предварительного слушания?	1	
Тема 2.6 Судебное разбирательство	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Понятие и общие условия судебного	1	

	разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор, как акт правосудия.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Этапы в структуре судебного разбирательства?	2	
Тема 2.7 Особый порядок судебного разбирательства	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Условия рассмотрения дела в особом порядке?	2	
Тема 2.8 Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1
	Уголовные дела, подсудные мировому судье.	1	
	Уголовные дела, подсудные мировому судье.	1	
	Уголовные дела, подсудные мировому судье.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Права обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных?	2	
Тема 2.9 Общая характеристика пересмотра приговоров и иных решений суда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет.	1	
		1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Назовите виды пересмотра приговоров?	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовный процесс».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- доска;

- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовный процесс: Учебник /Под ред. В.А.Лазаревой- Москва: Юстиция,2020.

2. Уголовный процесс: Учебник для учреждений сред.проф.образования Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, М., Издательство «Юстиция», 2018.

Дополнительные источники:

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ Л.Н. Башкатов, М.В. Боровский, Г.Н. Ветрова (и др.); отв.ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская.-8-е изд., перераб.и доп.- Москва:Проспект, 2011.- 912 с.

4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / науч.ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков.- 5-е издание, перер.и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2011.- 1351 с.

Программное обеспечение : Microsoft office, Power point.

Интернет-ресурсы:

Сайты высших органов государственной власти РФ

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>

3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

проводить осмотр места происшествия;

Текущий контроль:

Устный опрос

использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

Текущий контроль:

Решение практических задач, составление тезисов, составление документации

использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

Периодический контроль:

Решение практических задач и примеров, оформление документации

использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений

Текущий контроль:

Решение практических задач, составление тезисов, составление документации

Знания:

общие положения криминалистической техники

Текущий контроль:

Устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

основные положения тактики проведения отдельных следственных действий

Текущий контроль:

письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работ
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений

текущий контроль:

устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговый экзамен.